

Evaluación Final del Proyecto: “Contribuir a garantizar el derecho a la alimentación de la población rural vulnerable de la población de etnia Kaqchikel en Joya Grande, Guatemala, generando nuevas vías de ingresos y reforzando sus derechos de participación”



**Equipo Evaluador SDI
Guatemala
2022**

Contenido

Acrónimos	3
Resumen Ejecutivo	4
Introducción: Antecedentes y Objetivos de la Evaluación	7
Descripción del objeto de evaluación y su contexto	7
Contexto de Implementación del Proyecto	8
Enfoque metodológico y técnicas utilizadas en la evaluación	10
Hallazgos Finales	13
Pertinencia.....	13
Eficacia.....	15
Eficiencia y Viabilidad.....	21
Impacto	23
Sostenibilidad.....	24
Apropiación y Fortalecimiento Institucional.....	25
Enfoque de Género en Desarrollo.....	26
Respeto de la Diversidad Cultural	28
Sostenibilidad Ambiental.....	28
Conclusiones	30
Recomendaciones	35
Acciones para la difusión de la evaluación	37
Anexo A: Resultados según Marco Lógico del Proyecto	38
Anexo B: Instrumentos de Evaluación	42

Acrónimos

CAD	Comité de Ayuda al Desarrollo
COMUSAN	Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria
DDHH	Derechos Humanos
DEMI	Defensoría de la Mujer Indígena
ENCOVI	Encuesta Nacional sobre Condiciones de Vida
FFP	Food for the Poor
FPS	Fundación Promoción Social
FUDI	Fundación para el Desarrollo Integral
INE	Instituto Nacional de Estadística
IOV	Indicadores Objetivamente Verificables
MAGA	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación
MP	Ministerio Público
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
PNC	Policía Nacional Civil
SDI	Sustainable Development Initiatives
SESAN	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional
SEPREM	Secretaría Presidencial de la Mujer
TD	Titulares de Derechos
TO	Titulares de Obligaciones
TR	Titulares de Responsabilidades
UNEG	United Nations Evaluation Group

Resumen Ejecutivo

El problema de desnutrición es uno de los mayores retos que enfrenta Guatemala. Esta situación tiene sus raíces en parte, en la problemática de pobreza y desigualdad económica existente en el país, y se ve exacerbada por la problemática del cambio climático y la degradación medioambiental, lo cual ha afectado especialmente a poblaciones cuya subsistencia depende primordialmente de la agricultura. Es importante, además indicar que los retos relacionados a desnutrición, seguridad alimentaria y agricultura familiar tienen consecuencias en otros ámbitos del desarrollo, incluida la construcción de la paz.

El proyecto “Contribuir a garantizar el derecho a la alimentación de la población rural vulnerable de la población de etnia Kaqchikel en Joya Grande, Guatemala, generando nuevas vías de ingresos y reforzando su derecho de participación” implementado por la Fundación Promoción Social (FPS) y la organización local Fundación para el Desarrollo Integral (FUDI) y financiado por el Ayuntamiento de Madrid y Food for the Poor (FFP), fue implementado en el departamento de Chimaltenango, municipio de Zaragoza, Aldea Joya Grande, región que se caracteriza por las vulnerabilidades anteriormente mencionadas.

La evaluación final del proyecto se ha efectuado según los criterios de valor: i) pertinencia, ii) eficacia, iii) eficiencia, iv) impacto conseguido y esperado, v) sostenibilidad, vi) apropiación y fortalecimiento institucional, vii) enfoque de género en desarrollo, viii) respeto por la diversidad cultural y ix) sostenibilidad ambiental y utilizó una metodología participativa para la recolección de la información en el terreno. El informe presenta los principales hallazgos según los criterios evaluados.

Con relación a la **pertinencia**, el proyecto tiene una satisfactoria pertinencia, fundamentado en que es parte de iniciativas integrales que FPS y FUDI realizan en la región para obtener como impacto a largo plazo la eliminación de la desnutrición crónica en la Aldea Joya Grande, contribuyendo de manera directa al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 2 Hambre Cero y el ODS 10 Reducción de las Desigualdades. A nivel general la pertinencia del proyecto se expresa en que su diseño ha sido parte de un abordaje integral para promover el acceso al derecho de la alimentación de la población rural de Joya Grande a través de la capacitación, el empoderamiento y la creación de resiliencia.

El proyecto fue **eficaz**, alcanzando las tres metas planificadas a nivel de Objetivo Específico y alcanzó ocho de nueve metas planificadas a nivel de resultado. Dentro de los resultados verificados por esta evaluación se encuentran, un mayor acceso y disponibilidad de alimentos en las familias a través de la implementación de los proyectos productivos y el consumo y venta de la producción; mayores capacidades para el manejo sostenible de proyectos agropecuarios; la mejora del estado nutricional de los niños y niñas menores de 5 años y mayores conocimientos sobre Derechos Humanos, así como una mayor capacidad para la organización y la gestión.

Estos resultados han generado cambios que permiten visualizar los **impactos** alcanzados por el proyecto, ya que permiten reducir la vulnerabilidad socioeconómica de la población de Joya Grande, entre ellos, el aumento en nivel de ingresos en las unidades domésticas y el aumento en la disponibilidad y consumo de alimentos nutritivos como huevo, leche, proteínas y verduras.

Respecto a su **eficiencia**, FPS como entidad gestora del proyecto y FUDI como ejecutora local, han garantizado la eficiencia en el uso de los recursos disponibles (financieros, humanos y técnicos). Se contó con personal capacitado y con conocimiento del contexto sociocultural para el desarrollo efectivo y de calidad en la intervención y se han contado con los fondos complementarios para la ejecución de las acciones (como el financiamiento de Food for the Poor), estableciendo las coordinaciones necesarias para garantizar la ejecución de acciones específicas y el alcance de resultados. Se ha dado seguimiento técnico y financiero adecuado de manera que se ha garantizado la ejecución de la calidad de la intervención. Un desafío identificado para mantener esta eficiencia ha sido el aumento del costo de algunos insumos por la pandemia del COVID-19, así como un mayor tiempo para su distribución. En el proyecto se tomaron medidas eficientes para evitar que estos factores afectaran la implementación.

Se ha concluido que el proyecto ha alcanzado un grado significativo de **sostenibilidad**, ya que ha generado capacidades en 130 mujeres beneficiarias para el manejo agrícola y administrativo de los proyectos productivos para continuar con los mismos una vez finalizado el proyecto. Asimismo, se evidenció el cambio en conocimientos, actitudes y prácticas en la alimentación familiar, a través de la disponibilidad de alimentos y el cambio de hábitos alimentarios.

A pesar de estos cambios generados, las habilidades desarrolladas y las capacidades fortalecidas, las mujeres manifestaron la necesidad de afianzar sus capacidades para la participación, organización y autogestión en una siguiente etapa o fase, ya que consideran que el proceso de empoderamiento en ellas ha sido alcanzado debido al acompañamiento sostenido que han recibido a corto y mediano plazo y tienen interés en conocer más acerca de cómo organizarse como productoras y potencializar sus proyectos productivos, así como alcanzar su participación en espacios de toma de decisión a nivel comunitario.

Vinculada a esta sostenibilidad, la evaluación ha identificado una alta **apropiación** de parte de la organización local (FUDI) con el proyecto. Además, que como parte de la estrategia de **fortalecimiento institucional**, se realizaron acciones de coordinación con el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), la Defensoría de la Mujer Indígena (DEMI), la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria (COMUSAN) y la Municipalidad de Zaragoza.

En cuanto al **enfoque de género en desarrollo**, las mujeres participantes se perciben al final del proyecto más empoderadas ya que han tenido acceso a recursos productivos y acceso a conocimientos sobre manejo agrícola y administrativo de los proyectos. Las mujeres se sienten orgullosas de lo que han logrado, ya que las actividades agrícolas

son tradicionalmente para los hombres y son espacios que no habían sido asignados para ellas. Con el proyecto se dieron cuenta que son capaces de lograrlo y que pueden tener acceso a estos recursos en condiciones de igualdad. Con esta evaluación también se confirmó la necesidad de diseñar estrategias con enfoque de género, que permitan habilitar entornos favorables para la participación de las mujeres, ya que al continuar con su rol de cuidadoras del hogar y de la familia, más el cuidado del proyecto productivo, puede haber una saturación del tiempo de las mujeres, sobrecargándolas en su día a día.

Por último, en cuanto a **respeto por la diversidad cultural**, el proyecto se ha diseñado e implementado teniendo en cuenta las características socio culturales y el contexto socioeconómico de la zona, teniendo en cuenta que la mayoría de las acciones que integra el propio proyecto parten de la propia demanda la comunidad Maya Kaqchiquel. Asimismo, observando las prácticas culturales de la población Maya Kaqchiquel, se han integrado acciones que permiten la **sostenibilidad ambiental**, utilizando prácticas agrícolas que protegen el uso de los recursos naturales y promueven el uso sostenible del suelo y el agua.

Introducción: Antecedentes y Objetivos de la Evaluación

La Fundación Promoción Social (FPS), ha contratado a SDI (Sustainable Development Initiatives) para realizar la evaluación externa del Proyecto *“Contribuir a garantizar el derecho a la alimentación de la población rural vulnerable de la población de etnia Kaqchikel en Joya Grande, Guatemala, generando nuevas vías de ingresos y reforzando sus derechos de participación”*, el cual ha sido financiado por el Ayuntamiento de Madrid y la organización Food for the Poor.

La evaluación representa una oportunidad para evaluar los logros del proyecto durante los 16 meses de implementación (01 de marzo 2021 a 30 de junio 2022), así como la ejecución realizada por la Fundación Promoción Social y la organización local Fundación para el Desarrollo Integral (FUDI) y su contribución para mejorar la disponibilidad alimentaria de la población Kaqchikel a través de la producción agropecuaria sostenible y la promoción de los derechos de participación y la equidad de género.

La evaluación se realizó en el mes de Julio 2022 con los siguientes objetivos:

- Evaluar el alcance de resultados y de objetivos previstos mediante el logro de indicadores, haciendo énfasis especial en la evaluación de la calidad de los procesos (según la matriz de planificación del proyecto y el cronograma del mismo)
- Evaluar los efectos que el proyecto ha creado entre la población beneficiaria de forma directa e indirecta.
- Evaluar la relación coste-beneficio de las diversas líneas de acción propuestas (eficiencia)
- Evaluar la viabilidad y sostenibilidad de las diferentes acciones, así como su apropiación por parte del colectivo titular de derechos.
- Identificar las lecciones aprendidas y proporcionar recomendaciones pertinentes de cara a futuras intervenciones.

Descripción del objeto de evaluación y su contexto

El proyecto *“Contribuir a garantizar el derecho a la alimentación de la población rural vulnerable de la población de etnia Kaqchikel en Joya Grande, Guatemala, generando nuevas vías de ingresos y reforzando sus derechos de participación”* financiado por el Ayuntamiento de Madrid e implementado por la Fundación Promoción Social a través de la organización local FUDI fue ejecutado con el objetivo de contribuir a reducir la vulnerabilidad socioeconómica de la población de Joya Grande (Zaragoza, Chimaltenango, Guatemala), en términos de equidad y sostenibilidad, alineado con las metas nacionales para la Agenda 2030.

El apoyo a la sostenibilidad de los sistemas de producción agropecuario en una de las áreas geográficas más deprimidas de Guatemala, buscó incrementar y mejorar la

producción para el autoabastecimiento de las unidades domésticas de Joya Grande y la venta de sus excedentes con lo cual se promovió el acceso al derecho a la alimentación adecuada y sostenible de la población rural de Joya Grande con especial atención a la población indígena.

Para lograr esto, el proyecto planificó tres resultados esperados:

El R1: *Población vulnerable de la etnia kaqchikel de Joya Grande incrementan el acceso y disponibilidad de alimentos mediante el acceso a recursos de formación y de producción agrícola y pecuaria sostenibles*, el cual estuvo orientado a la mejora de la disponibilidad y diversidad de alimentos ricos en nutrientes en las unidades familiares, tanto para consumo propio como su disponibilidad en el mercado, lo que contribuiría al incremento en los ingresos.

El R2: *Instaladas capacidades entre la población vulnerable de Joya Grande dirigidas a la mejora de su situación nutricional, especialmente de la población infantil* fue planificado a través de intervenciones vinculadas a la educación en salud y nutrición, de forma complementaria al acceso y disponibilidad de alimentos alcanzados bajo el R1 para que los niños y niñas mejoraran su alimentación y la absorción de los nutrientes consumidos, permitiendo una reducción en la desnutrición crónica.

El R3: *Fortalecidas las capacidades organizativas, participativas y de gestión de los Titulares de Derechos (TD), Titulares de Responsabilidades (TR) y Titulares de Obligaciones (TO) involucrados en el proyecto de cara a garantizar el derecho a la alimentación de la población vulnerable de Joya Grande*, fue implementado a través de intervenciones que buscaban ofrecer herramientas a TD, TR y TO para asumir el rol que les corresponde en el ejercicio de los Derechos Humanos (DDHH), informando sobre los diferentes mecanismos de respuesta existentes.

Dada la importancia de empoderar a las mujeres indígenas de Joya Grande y contribuir a resolver las desigualdades de género presentes en la zona, se hizo especial hincapié en la capacitación de las mujeres en sus derechos y en particular en sus derechos de participación y en su acompañamiento para formar parte de los espacios de toma de decisiones a nivel comunitario, como son las Juntas Directivas.

Contexto de Implementación del Proyecto

El proyecto se implementó en la aldea Joya Grande, municipio de Zaragoza, departamento de Chimaltenango. El Departamento de Chimaltenango es el cuarto departamento de Guatemala en niveles de pobreza (66.1)¹ y también es el cuarto departamento de Guatemala en número de población maya indígena. A nivel municipal, el municipio de Zaragoza tiene una tasa de pobreza rural del 72.52. En áreas rurales e indígenas como Joya Grande los casos se agravan aún más, viviendo el 83% de la población en situación de pobreza y el 47% en extrema pobreza.

¹ INE. ENCOVI, 2014.

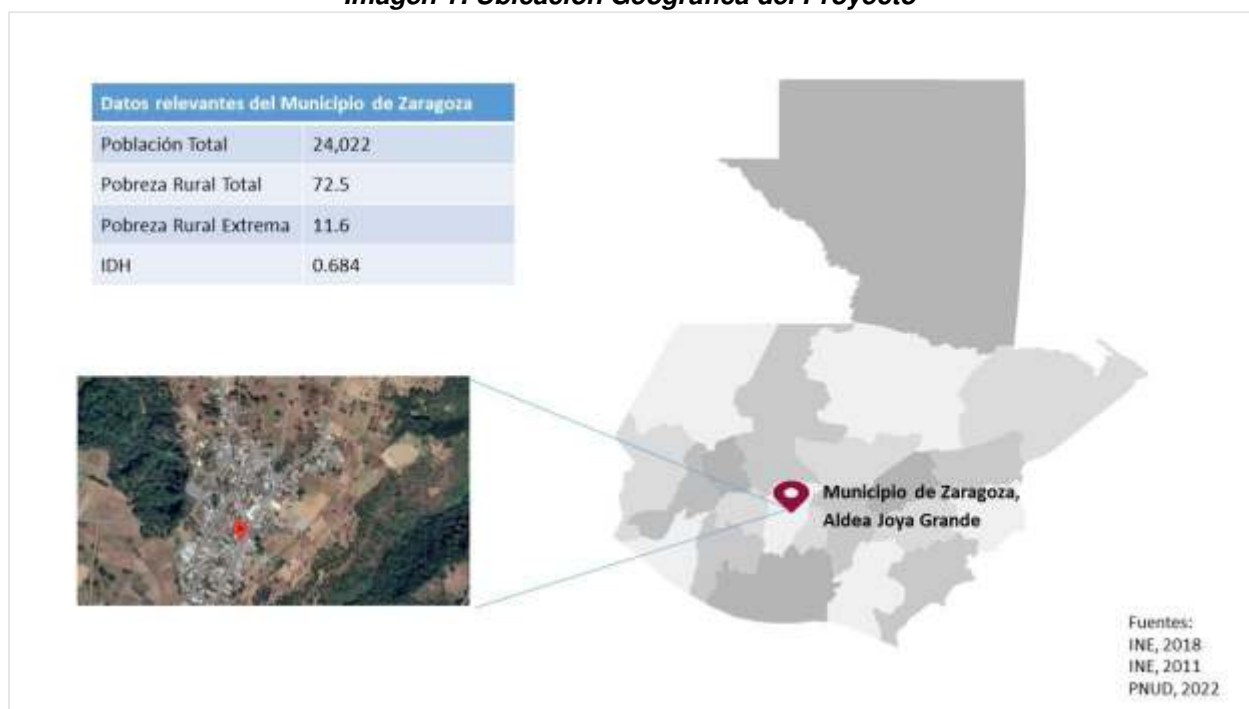
² INE. Mapa de Pobreza Rural, 2011.

El Departamento de Chimaltenango es uno de los territorios con alta vulnerabilidad en términos nutricionales (42.7%) y el municipio de Zaragoza tiene un porcentaje de retardo en talla entre moderado y severo del 32.2%³. A nivel de la aldea Joya Grande, esta presenta niveles de desnutrición crónica de 61.5%, según la línea basal de FUDI en 2019. Su actividad económica se basa en la producción agrícola que consiste mayoritariamente en productos no tradicionales como la arveja china, ejote, brócoli, tomate y productos tradicionales de subsistencia como frijol, maíz, güicoy y verduras de consumo local.

El último censo agropecuario (INE, 2014) estima que del total de productores/as individuales, el 92,2% son hombres, siendo solo el 7,8% mujeres, encontrándose en ambos casos la mayor proporción en el rango de 35 a 44 años.

En relación a los índices de violencia contra las mujeres, el Departamento de Chimaltenango registró en el año 2021 un total de 2.0 porciento de denuncias por los delitos contemplados en la ley contra el femicidio y otras formas de violencia contra de las mujeres, siendo el departamento en el lugar 18 de 22 en registrar estas denuncias⁴. El indicador muestra que se registran pocas denuncias en el departamento, ya que a nivel nacional, el departamento se encuentra entre los primeros cinco en la tasa de victimización en mujeres con 18.2%. En el departamento la tasa de victimización de mujeres es casi el doble que la de los hombres⁵.

Imagen 1: Ubicación Geográfica del Proyecto



Fuente: elaboración propia, 2022

³ SESAN. Cuarto Censo Nacional de Talla, 2015.

⁴ INE. Sistema Nacional de Información sobre Violencia contra la Mujer, 2020.

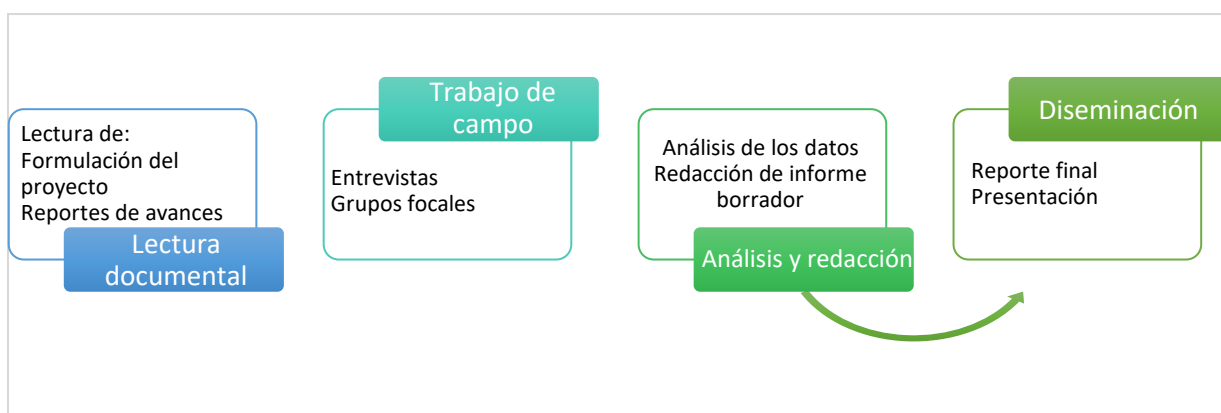
⁵ Ministerio de Gobernación. Encuesta Nacional de Percepción de Seguridad Pública y Victimización, 2018.

Enfoque metodológico y técnicas utilizadas en la evaluación

Según el plan de trabajo, la evaluación utilizó un enfoque centrado en las personas y basado en cambios significativos para medir la contribución del Ayuntamiento de Madrid en garantizar el derecho a la alimentación de la población rural vulnerable de la población de la étnia Kaqchiquel en Joya Grande, generando nuevas vías de ingresos y reforzando sus derechos de participación.

Se utilizó una combinación de métodos de recolección de información y métodos de análisis, herramientas y técnicas incluidas: revisión de gabinete, entrevistas y grupos focales aplicados durante las distintas fases de evaluación. El procedimiento está representado en la siguiente gráfica.

Gráfica 1: Representación de los procedimientos generales de la evaluación



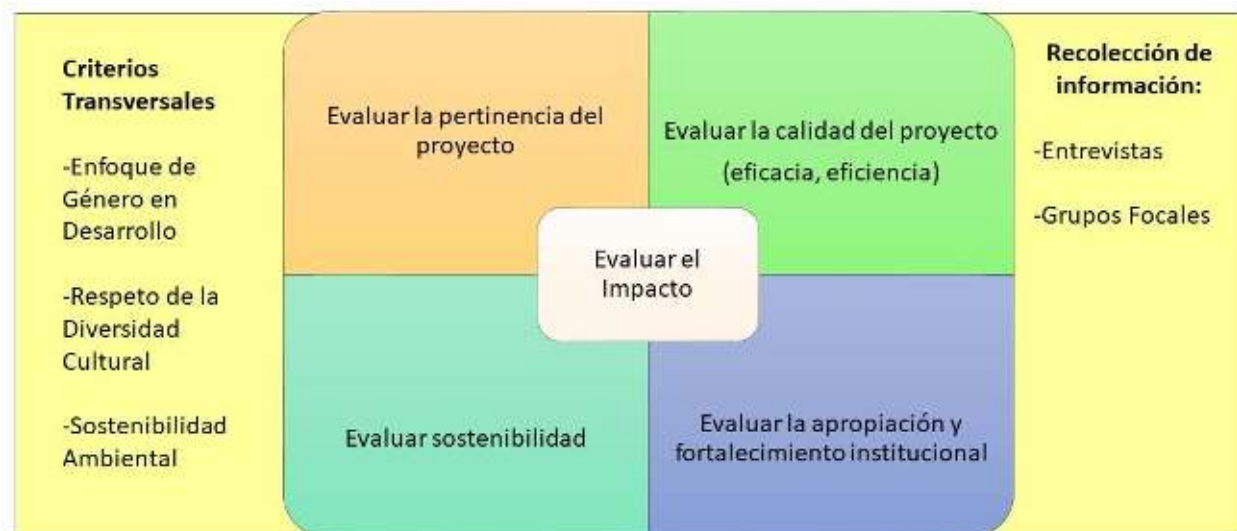
Fuente: elaboración propia, 2022

El equipo de evaluación aplicó los criterios estándar de evaluación aprobados por el Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD)⁶ de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y analizó hasta qué punto el proyecto contribuyó a los cambios deseados en cada uno de los criterios. En el siguiente gráfico se observan los criterios evaluados.

CP

⁶ <https://www.oecd.org/dac/evaluation/dcdndep/46297655.pdf>

Gráfico 2: Alcance de la Evaluación



Fuente: elaboración propia, 2022

La evaluación también respetó las mejores prácticas de evaluación del Grupo de Evaluación de Naciones Unidas (UNEG), aplicó la sensibilidad de género y la práctica de “No Hacer Daño” durante todo el proceso de evaluación.

Los estándares respetados durante el proceso fueron:

- Estándar 1: Idoneidad del análisis del contexto.
- Estándar 2: Oportunidad del enfoque metodológico y las técnicas utilizadas.
- Estándar 3: Fiabilidad de las fuentes de información.
- Estándar 4: Suficiencia en el examen de las preguntas y criterios de evaluación.
- Estándar 5: Validez de los resultados y las conclusiones y utilidad de las recomendaciones.
- Estándar 6: Calidad de la participación en la evaluación de las entidades implicadas y población destinataria.
- Estándar 7: Credibilidad, ética e imparcialidad del proceso de evaluación.
- Estándar 8: Adecuación del plan de comunicación de la evaluación

Se utilizaron dos instrumentos centrales para la recolección de información: entrevistas semi-estructuradas y guías para grupos focales. Los instrumentos utilizados se adjuntan en el Anexo B.

Las entrevistas semi-estructuradas se realizaron con nueve integrantes del equipo técnico y financiero de FUDI el día 8 de julio de 2022. En la siguiente tabla se presentan los cargos de los participantes por la organización.

EP

Tabla 1: Participantes en entrevistas semi-estructuradas

Nombre	Cargo
María Mercedes de Flores	Gerente general FUDI
Sharon Quijivix	Gerente del área de salud
Rolando Zeta	Promotor de Salud
William Buc	Técnico agrícola
Luis Actzac	Comercializador agrícola
René Morales	Agrónomo
Clarissa Licardié	Nutricionista
Rosaura Pinzón	Administradora
Cecilia Albizurez	Administradora y encargada de las compras del área agrícola

También se realizaron dos grupos focales con 24 mujeres beneficiarias del proyecto en la Aldea Joya Garande, Zaragoza, Chimaltenango el día 8 de julio de 2022. En el primer grupo participaron 12 mujeres y en el segundo grupo 12 mujeres.



Fotografías: Mujeres participantes en grupos focales, aldea Joya Grande, Zaragoza.

CP

Hallazgos Finales

Los apartados siguientes relatan los hallazgos finales alcanzados gracias a la triangulación de los datos y varias herramientas utilizadas por el equipo de evaluación. Para facilitar la lectura y centrar esta evaluación en el aprendizaje de los hallazgos y las recomendaciones, respetando los términos de referencia, estos párrafos respetan los criterios de la evaluación: relevancia, eficiencia, eficacia, impactos, sostenibilidad, enfoque de género, respeto por la diversidad cultural y sostenibilidad ambiental y están estructurados según las preguntas principales de evaluación.

Pertinencia

Como se relató en el apartado del contexto, los problemas identificados desde la formulación del proyecto se centran en las altas tasas de pobreza general y extrema en la región, los índices de desnutrición crónica en niños y niñas menores de cinco años y los bajos niveles de participación de las mujeres en proyectos de producción agropecuaria y en espacios de toma de decisión en la comunidad. Se partió del análisis de un contexto donde existen espacios en los que aún no se reconoce a las mujeres como sujetas de derechos, propios de una sociedad machista y patriarcal.

En función de estas problemáticas, se identificó como objetivo general del proyecto “Contribuir a reducir la vulnerabilidad socioeconómica de la población de Joya Grande (Zaragoza, Chimaltenango, Guatemala) en términos de equidad y sostenibilidad”. El objetivo es relevante para contribuir con las prioridades nacionales para el logro de la Agenda 2030. En este sentido, se encuentra alineado a la Prioridad Nacional de Desarrollo: *Para 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todos, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición*; así como a la Prioridad Nacional de Desarrollo: *Para el año 2032, reducir en no menos de 25 puntos porcentuales la desnutrición crónica en niños menores de cinco años, con énfasis en los niños y niñas de los pueblos maya, xinka y garífuna, y del área rural*.

El proyecto fue formulado para contribuir a una estrategia de mediano y largo plazo implementada por FUDI en la aldea Joya Grande. A largo plazo, la Fundación busca erradicar el hambre y la desnutrición en este territorio y a mediano plazo, tiene por objetivo garantizar el derecho al acceso y la disponibilidad de alimentos, con lo cual contribuyó de manera directa el proyecto. En los 16 meses de implementación, el equipo técnico de FUDI afirma que han observado transformaciones en las familias participantes, incluidos cambios de conocimientos, hábitos y prácticas alimentarias para mejorar la nutrición de los y las niñas menores de 5 años, así como el empoderamiento de las mujeres.

A través de los dos grupos focales, se constató que el proyecto respondió a las necesidades demostradas de las mujeres beneficiarias ya que además del análisis de situación anteriormente mencionado, las mujeres resaltaron otros eventos que a partir del año 2020 vulneraron su derecho a la alimentación y la salud. El primer evento fue la pandemia del COVID-19, la cual impactó en la economía e ingresos familiares para

adquirir alimentos y que ha tenido un efecto a mediano plazo y largo plazo en las familias. El segundo evento identificado por las mujeres ha sido el fuerte invierno ocurrido en 2020, con las Tormentas Eta y Iota las cuales impactaron directamente en la producción agrícola de la cual viven las familias de la Aldea Joya Grande y también en la economía familiar. Los inviernos prolongados con fuertes lluvias también han generado como consecuencia, una escasez de alimentos en la región.

“Los últimos dos inviernos han afectado los cultivos en la comunidad. Esto nos ha generado escasez de alimentos para las familias”.

Mujer participante en grupo focal, Aldea Joya Grande

Estos elementos confirman que los objetivos formulados por el proyecto representan una respuesta adecuada a la situación de partida en el territorio.

En el R1. *Población vulnerable de la etnia kaqchikel de Joya Grande incrementan el acceso y disponibilidad de alimentos mediante el acceso a recursos de formación y de producción agrícola y pecuaria sostenibles* las estrategias implementadas fueron apropiadas, entre ellas la puesta en marcha de proyectos productivos liderados por las mujeres y el fortalecimiento de las capacidades agropecuarias para el mantenimiento de estos proyectos.

En el R2. *Instaladas capacidades entre la población vulnerable de Joya Grande dirigidas a la mejora de su situación nutricional, especialmente de la población infantil* las estrategias implementadas fueron relevantes. Entre ellas, las más valoradas por las mujeres han sido las jornadas médico-nutricionales y la entrega de multivitamínicos. Esto debido a que existe poco acceso a los servicios de salud por parte del Ministerio de Salud y las mujeres han tomado conciencia por mantener un control del crecimiento de los niños y niñas.

En el R3. *Fortalecidas las capacidades organizativas, participativas y de gestión de los TD, TR y TO involucrados en el proyecto de cara a garantizar el derecho a la alimentación de la población vulnerable de Joya Grande*, las iniciativas han sido pertinentes para el logro esperado, algunas de ellas fueron adaptadas para poder ser implementadas durante el contexto por COVID-19. Por ejemplo, debido a que durante el período de implementación del proyecto no hubo clases presenciales, las acciones planificadas con estudiantes fueron realizadas con los docentes.

Debido a que las capacidades organizativas, participativas y de gestión requieren de mayores cambios a nivel individual y comunitario, las acciones puntuales realizadas por el proyecto requieren de estrategias de empoderamiento a mediano y largo plazo. La necesidad de trabajar en estas capacidades es sentida por las mujeres participantes y manifiestan que es donde mayores obstáculos enfrentan cuando desean participar o gestionar en espacios que tradicionalmente son liderados por hombres.

CP

Eficacia

La eficacia se refiere a la capacidad para lograr los resultados del Proyecto. Se pondera, entonces, en relación con el logro de los resultados esperados del proyecto, pero también con su aporte para alcanzar esos resultados y los cambios esperados con los que se pretende beneficiar a los diferentes actores del proyecto.

La evaluación resalta sobre el diseño de los indicadores. En cuanto al diseño, los indicadores objetivamente verificables (IOV) se encuentran correctamente formulados a nivel de objetivos y resultados y permiten medir el cambio deseado. A nivel de reporte, la evaluación comprobó que la Fundación Promoción Social y FUDI reportan detalladamente los resultados y actividades realizadas al Ayuntamiento de Madrid, describiendo avances en los indicadores de objetivo y resultado. En algunos indicadores reportados, es necesario informar también acerca de las desagregaciones para cada indicador y reportar el nivel de avance según la unidad de medida del indicador.

Las fuentes de verificación en su mayoría, son adecuadas y acordes con los indicadores. En algunos casos, estos medios de verificación como fuente de información donde valorar acerca del logro de indicadores, podrían complementarse con fuentes adicionales que permitan una valoración integral del indicador, sobre todo, en el caso donde se busca medir adquisición de capacidades.

La eficacia del Proyecto es evaluada también en relación si se han alcanzado los resultados previstos conforme a los indicadores planteados:

Objetivo Específico: Promovido el acceso al derecho a la alimentación adecuada y sostenible de la población rural de Joya Grande (Zaragoza, Chimaltenango) con especial atención a la población indígena

El proyecto alcanzó en un 100% la meta establecida en dos indicadores del Objetivo Específico y sobrepasó en un 140% la meta en uno de ellos (Ver Anexo A). Esto significó en términos sustantivos, que se logró un incremento en la disponibilidad de alimentos variados y ricos en nutrientes en el mercado local de Joya Grande a la finalización del proyecto. Al iniciar los proyectos productivos en la comunidad las beneficiarias se dedicaban a la producción del cultivo de maíz y frijol y cierto porcentaje de ellas sembraban ejote y arveja china. Al finalizar el proyecto, se incrementó la disponibilidad de 6 alimentos variados:

- Pepino
- Hongo
- Huevo
- Chile pimiento
- Chile jalapeño
- Tomate

Este incremento se logró a través de la implementación de tres proyectos productivos: 1) Proyecto avícola, 2) Proyecto Hongos Ostra y 3) Proyecto agrícola (con 4 cultivos) los cuales fueron desarrollados por 130 mujeres quienes manejaron registros de producción en cada proyecto para poder llevar los diferentes controles de su proyecto. En la siguiente tabla se observa información acerca de la producción lograda en cada proyecto.

Tabla 2: Registro de Producción

Proyecto	Total de participantes	Registro de producción
Proyecto Avícola	16	95,423 huevos
Hongos Ostra	29	1,544 libras
Proyecto de Tomate	43	43,829 libras
Proyecto de Chile Pimiento	23	12,619 libras
Proyecto de Pepino	10	8,712 libras
Proyecto de Chile Jalapeño	9	3,588 libras

Fuente: Informe de Producción Final de FUDI, 2022

Esta producción, permitió un incremento en la disponibilidad de alimentos en las familias ya que era utilizado para consumo, pero también para la venta. Las mujeres con las ganancias de la venta, adquirirían otros alimentos necesarios para satisfacer las necesidades alimentarias de la familia.

La venta de esta producción, contribuyó a sobrepasar la meta establecida el inicio del proyecto en relación al aumento del nivel de ingresos de las unidades domésticas beneficiadas por el proyecto. La meta era de un incremento de 10 al 20%, sin embargo, se alcanzó un 48%. Al inicio del proyecto, el ingreso familiar promedio era de Q1,096.00 y al finalizar el proyecto aumentó a un promedio de Q1,558.61. Este incremento corresponde a las ventas que las mujeres realizaron de la producción obtenida en sus proyectos. La disponibilidad del alimento y el aumento en ingresos familiares, también contribuyeron a que se alcanzara la meta establecida en relación al incremento del porcentaje de mujeres y hombres con ingesta adecuada de energía alimentaria. Según la encuesta de hogares realizada al finalizar el proyecto, el 67.3% de niños y niñas mejoraron su estado nutricional.

“En mi caso tengo proyecto de pepinos. Inicé a venderlos con mi familia y después ya los ofrecía a mis vecinas. Lo mejor de la cosecha nos la hemos comido con mis hijos.”

Mujer participante en grupo focal, Aldea Joya Grande

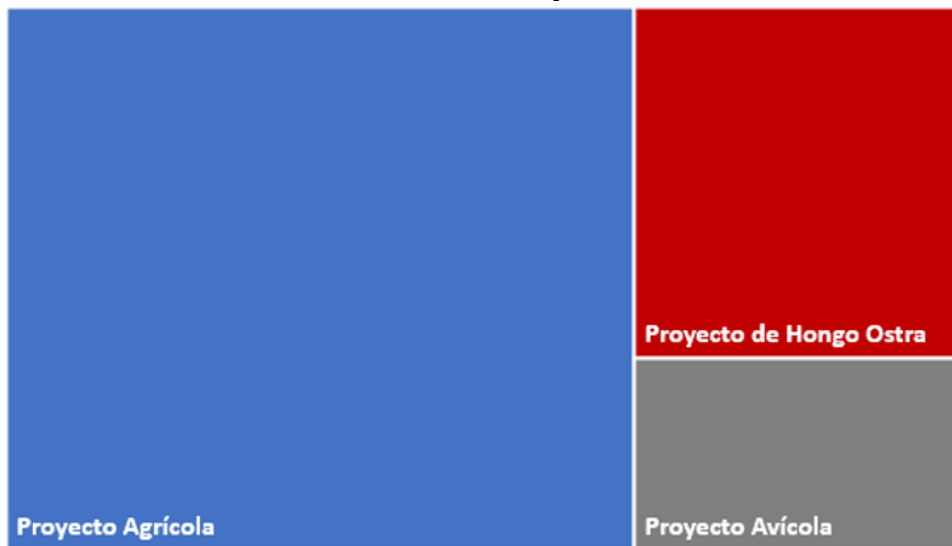
Resultado Esperado 1: Población vulnerable de etnia kaqchikel de Joya Grande incrementa el acceso y disponibilidad de alimentos mediante el acceso a recursos de formación y de producción agrícola y pecuaria sostenibles

El proyecto alcanzó las tres metas contempladas para los indicadores de este resultado, incrementando el acceso y la disponibilidad de alimentos en las unidades domésticas participantes. En total, las 130 beneficiarias incrementaron su producción agropecuaria con nuevos productos que diversificaron la dieta familiar y comunitaria al finalizar el proyecto.

La distribución de proyectos productivos por unidades domésticas fue la siguiente: 85 familias con huertos de producción agrícola, 29 familias con proyectos de hongo ostra y 16 familias con proyectos avícolas. Es importante resaltar que el 100% de participantes en los proyectos han sido mujeres. El involucramiento de hombres ha sido un reto para el Proyecto ya que durante las entrevistas se mencionó dificultad para lograr la participación de hombres ya que manifestaban que veían que era un proyecto que beneficiaba solamente a mujeres y por ello, no mostraban interés en participar en proyectos productivos. Al participar solamente mujeres en este componente, se convirtió en un proyecto eminentemente para mujeres para el resto de las acciones del proyecto.

En la siguiente gráfica se observa la distribución de proyectos.

Gráfico 3: Distribución de Proyectos Productivos



Fuente: Elaboración propia, 2022

De estas 130, el 99.3% de las participantes completó el Diplomado Agrícola acreditado por la Universidad de San Carlos de Guatemala. Entre los temas impartidos se encuentran agricultura bajo condiciones protegidas y administración de proyectos. En total, se realizaron 25 sesiones agrícolas y 14 sesiones de administración, mercadeo y

emprendimiento. El mínimo requerido para completar el Diplomado era de un 85% de participación. Una participante no llegó a este mínimo requerido.

Como resultado de este proceso, las participantes adquirieron mayores capacidades en producción agropecuaria y buenas prácticas ambientales. Este es una de las intervenciones más valoradas por las mujeres. Algunos testimonios de las mujeres resaltan:

- ✓ *“Al principio sentía miedo porque yo pensaba que no sabía nada sobre cómo cuidar mi huerto. Pero fue bonito porque nos fueron dando capacitaciones, a las mujeres nos cuesta más que a los hombres, pero nos enseñaron cómo fumigar, como cuidar las enfermedades del cultivo y cómo podía recuperar si mi cultivo enfermaba...”*
- ✓ *“Yo tengo un proyecto avícola, nos dieron gallinas pero también nos capacitaron sobre cómo vacunarlas y vitaminarlas. Esto me ayudó mucho porque ahora sé cómo cuidarlas por mí misma”.*
- ✓ *“Me gustó una sesión donde nos enseñaron a emprender. Vino Don Roberto y nos enseñó a ser un pequeño empresario, cómo manejar mi negocio. Me gustó tanto esa capacitación que hasta me dio la idea de poner un negocio. Ahora tengo un puesto de comida”.*

Tal como lo muestran estos testimonios, las capacitaciones brindaron un mayor conocimiento y habilidades para el manejo de los proyectos productivos, y como resultado, las mujeres pueden por sí mismas continuar con sus proyectos.

Resultado Esperado 2: Instaladas capacidades entre la población vulnerable de Joya Grande dirigidas a la mejora de su situación nutricional, especialmente la población infantil.
--

La mejora en el estado nutricional de los niños y niñas atendidos por el proyecto es uno de los logros más destacados de este resultado. En total, el proyecto atendió a una población total infantil de 177 (86 niñas y 91 niños). Esta mejora se logró mediante la implementación de estrategias integrales que permitieron por un lado la disponibilidad sostenible y suficiente de alimentos a través de los proyectos agrícolas con alimentos de calidad nutricional. Asimismo, se realizaron jornadas médico-nutricionales donde las familias recibieron multivitamínicos acordes al estado nutricional. En estas jornadas también se realizaba el peso y talla de los niños y niñas. Por último, se brindó educación nutricional con énfasis en buenas prácticas alimentarias e higiénicas, que promovieron el cambio de comportamiento a nivel nutricional y revalorizaron los patrones de consumo de alimentos locales.

Como resultado, 67.3% niños y niñas menores de cinco años mejoraron su estado nutricional. Además del proceso educativo nutricional a las madres de los niños y niñas, a través del proyecto se realizaron visitas domiciliarias para reforzar el contenido brindado durante las sesiones. Mediante la realización de visitas domiciliarias se corroboró el cumplimiento de la implementación de prácticas higiénicas recibidas en las

capacitaciones y se enfatizó en la importancia de asistir a los controles de peso y talla, la prevención de enfermedades gastrointestinales y la prevención del COVID-19. Estas visitas fueron realizadas al 100% de las madres beneficiarias.

Durante los grupos focales, se pudo constatar el cambio en conocimientos, actitudes y prácticas en las madres de los niños y niñas en relación al cuidado en la nutrición familiar. Varias narraron los cambios que alcanzaron ya que anteriormente alimentaban a sus niños y niñas con jugos artificiales y consumían altas cantidades de alimentos procesados, con exceso de azúcares tales como galletas, jugos artificiales y golosinas. Ahora, cambiaron estos hábitos por el consumo de alimentos locales, ricos en nutrientes y con alto valor nutricional. Los cambios percibidos por las mujeres incluyen también la recuperación nutricional de sus niños ya que al iniciar el proyecto la primera medición de peso y talla arrojó que tenían desnutrición crónica y ahora han logrado la recuperación nutricional. Es notorio el nivel de conocimientos que adquirieron las madres al mencionar conceptos como bajo peso para la edad, baja talla para la edad, recuperación nutricional, entre otros.



Fotografía: Niño menor de 5 años de madre participante en el proyecto, aldea Joya Grande, Zaragoza.

A través de las acciones del proyecto, también se lograron cambios culturales que perciben la desnutrición crónica en los niños y niñas como algo normalizado. Las madres mencionaron que pensaban que como en la comunidad se tendía a que todos tenían baja estatura, el hecho que sus niños y niñas también tuvieran baja estatura era parte de esa “normalidad”. Ahora cuestionan los altos índices de niños y niñas con baja estatura para la edad.

El proyecto también implementó 6 ciclos de estimulación temprana para mejora del desarrollo físico, intelectual y social dirigidas a bebés y/o niños y niñas menores de 5 años. En estas sesiones participaban las madres bajo la metodología aprender-haciendo y así realizar los ejercicios en casa. En estas jornadas participaron 160 niños y niñas sin embargo, durante la sesión de evaluación final faltaron 43 niños y niñas, lo cual afectó el alcance de meta del indicador % de niños y niñas que reciben estimulación temprana tienen un adecuado desarrollo para su edad a la finalización del proyecto, ya que no fue posible evaluar a todo el grupo. Algunas dificultades encontradas para realizar esta evaluación final son:

- ✓ Inasistencia de las madres y/o tolerancia al tiempo de espera ya que la evaluación se realizaba niño por niño y se retiraron antes de tiempo
- ✓ Poco interés de las madres en el involucramiento de estas actividades
- ✓ Espacio inadecuado para realizar la jornada de evaluación.

Resultado Esperado 3: Fortalecidas las capacidades organizativas, participativas y de gestión de los TD, TR y TO involucrados en el proyecto de cara a garantizar el derecho a la alimentación de la población vulnerable de Joya Grande.

A nivel de los Titulares de Derecho (TD), se realizaron procesos de capacitación a través de una alianza con la Defensoría de la Mujer Indígena (DEMI). En estos talleres participaron las 130 mujeres beneficiarias, 17 maestros del nivel primario y 6 maestros de nivel básico. Los talleres fueron sobre temáticas relacionados a Derechos Humanos. En el caso del grupo de mujeres, los talleres fueron presenciales y para el caso de docentes se adaptaron a la virtualidad. Es importante resaltar que esta actividad estaba diseñada para ser implementada inicialmente con estudiantes, sin embargo, debido a que por el COVID-19 no estaban abiertas las escuelas al momento de la implementación del proyecto, se adaptaron las acciones para ser implementadas con docentes. En total se realizaron dos talleres virtuales con la participación de los docentes.

A estos grupos se les aplicó una evaluación final que permite afirmar que el 100% al momento de finalizar las sesiones, adquirió conocimientos sobre derechos humanos, incluidos los derechos de las mujeres. Sin embargo, debido a fueron eventos de corta duración, esta evaluación identificó que es necesario reforzar los contenidos con el grupo de mujeres beneficiarias ya que algunas de ellas indicaron que no recordaban los derechos de las mujeres. Las herramientas de monitoreo y evaluación para el componente de adquisición de capacidades en organización, gestión y participación son débiles y deben ser mejoradas de manera que contribuyan a medir el cambio alcanzado en la mejora de conocimientos, actitudes y prácticas.

En cuanto a los Titulares de Obligaciones (TO), también en coordinación con la DEMI se realizó un taller a autoridades municipalidades “Alto a la Violencia” y la importancia de los derechos humanos para formar una cultura de paz a los integrantes de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria (COMUSAN).

El proyecto también involucró al Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA) como Titular de Obligaciones. A través de capacitación, se fortalecieron las alianzas y capacidades técnico agropecuarias de los promotores agrícolas con enfoque de formación de formadores en temas de manejo integrado de plagas en el cultivo de tomate.

Los Titulares de Responsabilidades (Asambleas Comunitarias) fueron involucrados en el proyecto a través de procesos de rendición de cuentas.

Por último, se fortalecieron las capacidades organizativas de las mujeres participantes a través de la conformación de las juntas directivas. En total, se conformaron 6 juntas directivas las cuales han apoyado en el desarrollo de las actividades que implicaron una convocatoria, tales como jornadas médico-nutricionales y las capacitaciones. Es importante fortalecer el rol de estas juntas directivas más allá de apoyar en procesos de

convocatoria ya que tienen un potencial de gestión que podría ser aprovechado para la sostenibilidad del proyecto.

Ver anexo A sobre logro de metas e indicadores del Marco Lógico del Proyecto.

Eficiencia y Viabilidad

El coste total del proyecto fue de €330,965.42. En la siguiente tabla se muestran los aportes externos y locales al proyecto.

Tabla 3: Presupuesto del Proyecto

Financiador	Presupuesto €	%
Ayuntamiento de Madrid	202,461.03	61%
ONGD Solicitante	10,000.00	3%
Food for the Poor	57,953.02	18%
Aporte Local	60,551.37	18%
Total	330,965.42	100%

Fuente: Elaboración propia según Anexo 3-A Memoria del Proyecto, 2022

Hasta el cierre del proyecto -julio 2022, se ejecutaron €198,460.00 correspondientes a la subvención del Ayuntamiento de Madrid (98%). La ejecución presupuestaria corresponde a las actividades realizadas durante el proyecto y no se han identificado desviaciones que requirieran una modificación del presupuesto inicialmente aprobado.

Respecto al presupuesto de otras contribuciones locales ONGD y Food for the Poor, el nivel de ejecución al cierre del proyecto era del 85%. El saldo por ejecutar correspondía al costo de la evaluación final externa. Durante el mes de marzo, hubo un ajuste interno entre líneas presupuestarias de este fondo ya que debido a la inflación mundial el precio de los vehículos se incrementó considerablemente y no era posible adquirir el vehículo con las características propuestas en el proyecto al costo presupuestado. Se solicitó un ajuste interno en la línea presupuestaria de personal el cual no afectó el presupuesto global de Food for the Poor, a quien se le envió una notificación, lo cual muestra que hubo flexibilidad para adaptarse a entornos cambiantes en la ejecución así como una estrecha coordinación por parte de la socia local para identificar soluciones en los mecanismos de ejecución del proyecto.

El coste y tiempo del proyecto han sido los adecuados para obtener los resultados alcanzados. A nivel presupuestario, el 37% del presupuesto estuvo destinado al funcionamiento de las actividades, seguido del 31% destinado al personal del proyecto y un 17% a equipos y suministros. Estas tres partidas presupuestarias han sido las principales con las cuales se han dado los insumos para alcanzar los resultados del proyecto. En ese sentido, el presupuesto estuvo planificado de acorde a las actividades. En la siguiente tabla se observa la distribución presupuestaria por partidas presupuestarias.

CP

Tabla 4: Distribución del presupuesto por partidas presupuestarias

Partidas presupuestarias	Presupuesto	% del presupuesto
Costes Directos		
A.1 Terrenos/Inmuebles	14,077.02	4%
A.2 Construcción/Reforma	0.00	0%
A.3 Equipos y suministros	56,077.16	17%
A.4 Personal	103,630.73	31%
A.5 Viajes y estancias	4,989.42	2%
A.6 Funcionamiento	121,001.08	37%
A.6.1 Actividades	119,649.61	
A.6.2 Gastos de gestión	1,351.47	
A.7 Imprevistos	5,000.00	2%
A.8 Fondo rotatorio	0.00	0%
Total Costos Directos	304,775.41	92%
Costes Indirectos		
B.1 Identificación	0.00	0%
B.2 Formulación	3,000.00	1%
B.3 Seguimiento	23,190.00	7%
B.4 Evaluación interna	0.00	0%
Total Costos Indirectos	26,190.00	8%
Total General	330,965.41	

Fuente: Elaboración propia según Anexo 3-A Memoria del Proyecto, 2022

Es importante destacar que FUDI también aportó recursos disponibles por la Fundación para la implementación del proyecto tales como el costo de la línea de base (en recursos humanos y combustible) y la contribución con material didáctico para el desarrollo del Diplomado Agrícola, el cual ya estaba elaborado y el costo ejecutado fue el de su impresión.

Tanto la Fundación Promoción Social y FUDI, han demostrado una alta capacidad de gestión de los recursos logrando una adecuada optimización de los recursos financieros, materiales y humanos. En FUDI cuentan con una política de compras, que establece la obligatoriedad de la obtención de las adquisiciones al mejor precio y calidad. Se conforma un comité evaluador el cual revisa al menos 3 cotizaciones para tomar la decisión de la compra. Esto aseguró un uso adecuado de los fondos el cual ha sido fundamental para llegar al cumplimiento de metas. Un factor externo que este procedimiento permitió fue responder al alza en los precios de los insumos necesarios para la producción de cultivos buscando el mejor proveedor en tiempo de entrega y costos.

Las estrategias implementadas por el proyecto permitieron la eficiencia en el uso de los recursos, entre ellas el establecimiento de alianzas con instituciones como la DEMI para

brindar las capacitaciones sobre DDHH así como el uso de los espacios comunitarios para la realización de las jornadas médico-nutricionales.

La logística para la implementación de la mayoría de las actividades del proyecto fue la adecuada ya que se realizaban en el salón comunitario de la Aldea Joya Grande y en los hogares de las madres participantes. Las actividades relacionadas con estimulación temprana deben buscar un lugar más adecuado para su implementación, ya que al realizarse en el salón comunitario no había suficiente espacio para realizar las actividades así como una mejor programación por medio de citas, para que las madres participantes no esperen demasiado tiempo y por ello se retiren antes de tiempo.

Impacto

Se identificaron los impactos hacia los que el proyecto contribuyó para reducir la vulnerabilidad socioeconómica entre ellos: incremento en la accesibilidad y disponibilidad de alimentos a través de mayores producciones agropecuarias, aumento del nivel de ingresos de las unidades domésticas, mejora en la situación nutricional de la población infantil y mejores capacidades de gestión y participación. Según el marco de resultados del proyecto, en la medida que se alcanzaban estos cambios, se reducían las vulnerabilidades socioeconómicas de la población de Joya Grande.

Al inicio del proyecto las familias consumían leche 1 o 2 veces por semana, este consumo se incrementó a más de tres veces por semana en el 53% de las familias. En alimentos como carne era consumida por el 64% de la población una vez a la semana, al finalizar el proyecto esta es consumido más de 3 veces por semana. El consumo de huevo también incrementó, ya que al inicio del proyecto el 50% de la población lo consumía tres veces por semana, lo cual se incrementó a un consumo diario en el 89% de la población al finalizar el proyecto. El incremento de consumo de este alimento rico en nutrientes adecuados para la alimentación diaria, se debe a la implementación de granjas avícolas. Dicho recurso también contribuyó a la mejora del estado nutricional en 67.3% de niños y niñas por medio de avances en desviación estándar del puntaje Z en relación a la talla para la edad. Con la implementación de huertos productivos se logró la diversificación de alimentos en el consumo diario. Con la implementación de huertos productivos se logra la diversificación de alimentos en la alimentación diaria, incrementando el consumo de tomate, chile pimiento, pepino y chile jalapeño. El consumo de verduras ricas en nutrientes en la alimentación contribuye también a la economía local ya que las mujeres ahora buscan comprar más verduras y frutas en el mercado local, enriqueciendo la alimentación diaria de las familias de la comunidad.

En términos de estas áreas de cambio según la hipótesis identificada en la teoría de cambio del proyecto se identificaron los siguientes logros que contribuyen al impacto del proyecto:

- Implementación de tres tipos de proyectos productivos, los cuales durante el ciclo de implementación del proyecto generaron producción y con ello, la disponibilidad de alimentos para el consumo y la venta. Estos proyectos continúan siendo implementados por las 130 beneficiarias mujeres y se encuentran a la espera del

segundo o tercer ciclo de producción, lo que garantiza que cuenten con la disponibilidad y acceso de alimentos a mediano plazo.

- Aumento en la generación de ingresos en las unidades domésticas, como resultado de la venta de los productos obtenidos con los proyectos productivos. El impacto en este cambio es que son ingresos producidos por las mujeres, lo cual ha significado su empoderamiento económico a nivel familiar.
- Aumento en los conocimientos, actitudes y prácticas de las madres para cuidar la alimentación de los niños y niñas menores de cinco años, incluida la alimentación nutritiva, el control del crecimiento y prácticas de higiene en el hogar.

Uno de los principales impactos atribuibles al proyecto que se han identificado fue un mayor empoderamiento a nivel individual de las mujeres participantes en el proyecto. En los grupos focales, las mujeres manifestaron que ahora tienen más capacidades para generar ingresos familiares y también para la autogestión. Al inicio del proyecto, se sentían inseguras acerca de sus propias capacidades para la implementación de los proyectos productivos ya que estas actividades son tradicionalmente para los hombres en la comunidad. Sin embargo, durante el proceso fueron adquiriendo los conocimientos y herramientas necesarias para echar a andar su proyecto, sostenerlo e incluso ampliarlo. También indicaron que adquirieron mayores herramientas y habilidades para replicar con otras mujeres los conocimientos sobre producción agropecuaria.

“Yo antes de empezar con mi proyecto productivo no sabía cómo cuidarlo o qué tenía que hacer, pensaba que eran actividades solo para los hombres, por ejemplo, el poder fumigar. Pero aprendí como hacerlo y primero empecé con el proyecto de tomates y ahora por mi cuenta inicié con chile pimiento ya que las otras compañeras me enseñaron cómo. Con la venta de mis productos he logrado ganar dinero, antes no generaba ingresos. Entonces le dije a mi esposo, yo con ese dinero voy a comprarle zapatos a la niña, porque ahora puedo decidir qué hacer con este ingreso que yo misma gané.”

Mujer participante en grupo focal, Aldea Joya Grande

Sostenibilidad

La sostenibilidad se refiere a la capacidad del proyecto de crear los efectos entre la población beneficiaria de forma directa e indirecta y los beneficios para la apropiación de metodologías, herramientas y formas de gestión que garanticen la continuidad de las acciones y el alcance de resultados en el tiempo como producto del propio esfuerzo.

Uno de los principales elementos que permitirán la sostenibilidad de los resultados en el mediano plazo, han sido las capacidades generadas en las mujeres beneficiarias para continuar con la implementación de los proyectos agropecuarios iniciados con el proyecto. Las mujeres en los grupos focales mencionaron que todas continúan con su proyecto y algunas de ellas se encontraban gestionando acciones para ampliar sus proyectos, realizar alguno nuevo o bien mantenerlo en el tiempo. Algunas de ellas mencionaron que de las ventas, han comprado insumos para vacunar a las gallinas y mantenerlas sanas. Una de las mujeres incluso mencionó que compró un gallo para obtener más pollos de gallinas ponedoras para ampliar el proyecto. Mientras que varias al ver el proyecto de las demás participantes, iniciaron otro además del que tenían.

“Fue de una gran ayuda porque al tener mis ingresos por las ventas podía comprar cosas y eso me motiva y entusiasmo porque ahora quiero juntar mis ingresos y comprar gallinas ponedoras y producir huevos.”

Mujer participante en grupo focal, Aldea Joya Grande

Además de las habilidades agrícolas, es notorio que a través del proyecto las mujeres adquirieron capacidades de coordinación y negociación para realizar estas actividades, además que fueron adaptando las herramientas a su contexto y condiciones.

Un efecto inesperado del proyecto es que 5 familias de la comunidad al ver los efectos del proyecto en las familias beneficiadas, iniciaron por cuenta propia sus propios proyectos productivos adoptando el modelo, lo que evidencia el nivel de apropiación de las acciones por parte de la comunidad.

Otro de los puntos de sostenibilidad identificados por esta evaluación es la adquisición de conocimientos, actitudes y prácticas en las 130 mujeres para asegurar un crecimiento y desarrollo apropiado para los niños y niñas menores de 5 años. Los conocimientos han sido apropiados por las mujeres al punto de convertirlos en prácticas y hábitos familiares. En los grupos focales las mujeres mencionaron que anteriormente no buscaban alimentos altos en nutrientes para alimentar a los niños y niñas y ahora buscan comprarlos en el mercado local. También mencionaron la importancia de los micronutrientes y las vitaminas en el desarrollo de los niños y la importancia de asistir a los controles de peso y talla.

En relación a la capacidad de gestión ante los titulares de obligaciones es necesario continuar reforzando estas capacidades en las comunidades para que puedan exigir a través de los mecanismos existentes la prestación de servicios de instituciones como el Ministerio de Salud, el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, la Municipalidad, entre otros. Actualmente los servicios de jornadas médico-nutricionales lo realiza FUDI a través del componente de Aq'ón Jay y es el único servicio que las mujeres indican que reciben ya que en el Centro de Salud de la Aldea no encuentran medicamentos y tampoco realizan jornadas de control de peso y talla.

Estas capacidades se encuentran vinculadas al R3 del proyecto (capacidades organizativas, participativas y de gestión), las cuales requieren que se continúen fortaleciendo. Por ejemplo, el rol de las Juntas Directivas conformadas puede ampliarse para que también puedan realizar acciones de incidencia ante los TO. Esto requiere de una continuidad en los procesos de formación y adquisición de habilidades para la incidencia.

Apropiación y Fortalecimiento Institucional

El proyecto formó parte de una estrategia de mediano y largo plazo que implementa FUDI en la Aldea Joya Grande, cuya meta es erradicar la desnutrición crónica en el lugar con el objetivo de contribuir a la Agenda 2030. FUDI trabaja en el departamento de Chimaltenango desde 1990 y desde el año 2019 en Joya Grande, y mantienen su planificación de continuar en la aldea hasta el cumplimiento de la meta de impacto. *“Queremos hacer un cambio generacional”* expresó la Directora de FUDI. Para mantener

las acciones, FUDI movilizará recursos de otros donantes y recursos propios con los que cuenta a través de sus centros de capacitación.

La organización ha reflexionado sobre lecciones aprendidas de este proyecto, como lo es continuar fortaleciendo el tema del empoderamiento de las mujeres a través de un componente de género. Este es un tema que continuarán abordando a través de programas de capacitación integrales que refuercen por un lado el tema agrícola (dirigido a mujeres) junto con temas relacionados al abordaje de los derechos de las mujeres y la lucha de la violencia contra las mujeres. Para lograr esta continuidad, FUDI ha establecido una serie de alianzas que les permita el fortalecimiento de sus propias capacidades organizacionales.

Durante la implementación del proyecto se han vinculado instituciones cuyo mandato está vinculado al combate de la inseguridad alimentaria y la desnutrición tales como el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, la Municipalidad de Zaragoza y la COMUSAN. Estas alianzas brindaron un espacio de fortalecimiento interinstitucional ya que representantes del MAGA y la Municipalidad participaron en actividades de capacitación como parte del componente de fortalecimiento institucional propuesto en el marco del proyecto.

Asimismo, se involucró a la Defensoría de la Mujer Indígena, la cual tiene por mandato atender las situaciones de discriminación y vulnerabilidad de las mujeres indígenas, promoviendo el pleno ejercicio de sus derechos. La DEMI brindó el proceso de capacitación a TD y TO bajo el Resultado 3 del proyecto. En estas actividades participaron docentes y autoridades de la COMUSAN, quienes recibieron talleres sobre Derechos Humanos y Cultura de Paz.

En la región no existen otros actores de cooperación que estén implementando acciones en la misma región, por lo que el establecimiento de vínculos con las instituciones gubernamentales y municipales a nivel local permitió una adecuada coordinación de las actividades y el establecimiento de sinergias que permiten que a nivel local exista una apropiación del proyecto para que las instituciones puedan continuar con acciones que permitan la mejora en la alimentación y nutrición de la población de la Aldea Joya Grande.

Enfoque de Género en Desarrollo

La desigualdad de género en actividades productivas se refleja en la poca participación de las mujeres en la producción agropecuaria. Con este proyecto, se brindó acceso a las mujeres a procesos de formación agrícola, asistencia técnica y asesoría empresarial, elevando significativamente el empoderamiento económico de las 130 mujeres participantes en el proyecto.

En el diseño del proyecto se buscaba un acceso equitativo a los recursos para el desarrollo agropecuario para mujeres y hombres, por lo que se incluyeron actividades específicas dirigidas a mujeres. Durante la implementación del proyecto, se convirtió en un proyecto con participación del 100% de mujeres en el R1 y R2. Esto según el equipo técnico de FUDI porque los hombres al ver que participaban más mujeres identificaron

al proyecto como “un proyecto para mujeres”. Esto se puede valorar positivamente al crear mayores capacidades a un grupo de población que ha estado excluido del acceso a recursos agropecuarios en un sector que tradicionalmente es controlado por hombres.

A través del proyecto se aseguró un papel activo de las mujeres para acceder a recursos económicos y generación de ingresos. Las productoras mejoraron sus ingresos económicos, los cuales aportaron a los gastos en la familia en alimentación, vestuario y educación de los niños y niñas. En el R2 el papel de las mujeres fue determinante para incidir sobre el estado nutricional, especialmente de los niños y niñas, siendo clave la capacitación que recibieron y los cambios en conocimientos, actitudes y prácticas. Culturalmente es la madre a quien se le asigna el rol de cuidado, salud y alimentación familiar por lo que el fortalecimiento de sus capacidades para la mejora del estado nutricional de los niños y niñas menores de cinco años significó que como resultado, el 67.3% de niños y niñas mejorara su estado nutricional.

El proyecto contribuyó al empoderamiento individual de las mujeres. En los grupos focales manifestaron que ahora se sienten más capaces para implementar sus proyectos productivos, tienen los conocimientos agrícolas y empresariales para continuar con ellos. Han logrado el acceso a mercados locales y con ello, el acceso a ingresos. A nivel colectivo, también existe un grado de empoderamiento que les ha permitido replicar los conocimientos adquiridos entre ellas mismas (para replicar otros proyectos productivos diferentes con los que iniciaron o para enseñar a otras mujeres de la comunidad) y para crear un sistema de compra y venta de productos entre ellas mismas.

Debido a que el proyecto no fue concebido inicialmente como un proyecto para mujeres, no se planificaron acciones para habilitar un entorno comunitario y familiar que favorezca el empoderamiento y participación de la mujer. Lo cual, se podrá reforzar en futuros proyectos fomentando la participación de los hombres para que puedan involucrarse en temas tales como el cuidado de la nutrición familiar (R2).

En los grupos focales, las mujeres hablaron sobre los conocimientos adquiridos en el tema de derechos humanos y violencia contra las mujeres y tienen la capacidad de reconocer la violencia no solo física sino también económica y psicológica. Estos cambios en conocimientos requieren también de una continuidad de las acciones de empoderamiento para lograr su durabilidad.

“Escuché de otras mujeres que les estaban dando ayuda, entonces tuve curiosidad y fui, me dijeron que mis hijos estaban bajos de peso y de talla. Le dije a mi esposo y me regañó porque dijo que eso no era cierto, que ellos eran así porque yo soy baja de estatura, que ya no fuera. Pero no le hice caso y seguí asistiendo a las capacitaciones, me dijeron que debía darle de comer a mis hijos y empezamos a ver el cambio, al poco tiempo mi nene subió de peso y creció 1 centímetro. Mi esposo se dio cuenta y comprendió y ahora hasta me pregunta si ya fui a pesar a los niños.”

Mujer participante en grupo focal, Aldea Joya Grande

El proyecto también promovió la participación activa de las mujeres en espacios de toma de decisiones, donde su presencia es limitada, a través de la conformación de Juntas Directivas. Es importante destacar que la durabilidad en el impacto en temas como el empoderamiento de las mujeres requiere de una continuidad de las acciones de

fortalecimiento y acompañamiento para continuar avanzando hacia cambios sistémicos en la prevención de la violencia contra las mujeres y el acceso a recursos que reduzcan su vulnerabilidad.

“Nosotros no cambiamos los principios de la agricultura local, por ejemplo, respetamos la costumbre de seguir sembrando maíz. Les informamos sobre cómo podían incluir otros cultivos, respetando las costumbres sobre cómo realizar las siembras. En mi caso hablo Kaqchikel y eso hizo que la relación y comunicación fuera mejor.

Técnico Agrícola, FUDI

Respeto de la Diversidad Cultural

El respeto de la diversidad cultural se refiere a las formas que utilizó el proyecto para considerar los hábitos, costumbres y tradiciones de la población beneficiaria, sobre todo, el respeto a la identidad y las costumbres ancestrales.

El proyecto respetó la diversidad cultural desde su formulación como un eje transversal y un trabajo que ha venido realizando FUDI. Esta organización local se define en su descripción organizacional como una organización *“que promueve con sentido de pertinencia el empoderamiento de la familia especialmente en el área rural”*.

En la zona de implementación del proyecto, la mayoría de la población es maya Kaqchikel. El personal del proyecto en su mayoría también es maya Kaqchikel. Esto significó incorporar dentro de todas las acciones del proyecto elementos como el uso del idioma del lugar durante todos los procesos, el rescate de saberes ancestrales dentro de los procesos de formación, así como el respeto de los valores culturales de la población.

Por ejemplo, durante las capacitaciones se utilizó el idioma Kaqchikel y ejemplos apegados a las costumbres del lugar. En las capacitaciones sobre alimentación nutritiva, se utilizaron ejemplos de alimentos ricos en nutrientes existentes a nivel local y que las mujeres reconocían. Esto fomentó un sentido de apropiación por parte de la comunidad local. Asimismo, los proyectos productivos fueron consensuados con las participantes, de manera que identificaron alimentos locales que se reconocen dentro del consumo de la comunidad. Esto permitió que las estrategias fueran acordes a la realidad cultural y que la generación de capacidades se recibiera de forma adecuada, contribuyendo a la motivación y el compromiso de las participantes.

Sostenibilidad Ambiental

En los diferentes componentes del proyecto se han realizado capacitaciones específicas relacionadas con el manejo de desechos sólidos durante el proceso agrícola, el cuidado del suelo, el cuidado del agua y la promoción de fertilizantes orgánicos. Se ha sensibilizado a través de material informativo sobre el correcto uso del manejo de envases agroquímicos para no contaminar el flujo del agua en el hogar y la comunidad.

Como estrategia para promover la sostenibilidad ambiental, se instalaron macrotúneles⁷ que permiten aislar el cultivo y protegerlo de algunas condiciones climáticas adversas debido al cambio climático que limitan la producción tales como tormentas, heladas, fuertes vientos, ausencia de lluvias y presencia de plagas.

En el R2, a través de las jornadas médico-nutricionales se ha fomentado el correcto manejo del agua y el uso razonable de líquidos de limpieza en el hogar. A través de las visitas domiciliarias, se ha hecho énfasis en el manejo los residuos sólidos para la buena salud de la familia dentro del hogar.

CP

⁷ Un macro túnel es una estructura sencilla que permite cubrir grandes superficies de cultivo cuando no es posible controlar las condiciones interiores a través de un invernadero.

Conclusiones

Pertinencia

1. El proyecto se adaptó y respondió a un contexto caracterizado por la vulnerabilidad alimentaria de las familias en la Aldea Joya Grande, en donde eventos como el COVID-19 y las Tormentas ocurridas en el año 2020 impactaron en la disponibilidad y acceso a alimentación. El COVID-19 comprometió la seguridad alimentaria por restricciones de movilidad, interrupciones de mercados y cadenas de suministros. La apuesta por incrementar el acceso y disponibilidad de alimentos mediante recursos de formación y de producción agrícola y pecuaria contribuyó a garantizar el acceso al derecho a la alimentación de las 130 familias beneficiadas.
2. El proyecto respondió a las necesidades e intereses de las mujeres participantes. Dentro de estos intereses, el recuperar la salud y nutrición de los niños y niñas. El proyecto permitió que adquirieran mayores conocimientos sobre seguridad alimentaria y nutricional, mejores prácticas para la alimentación de los niños y niñas e implementar acciones para recuperar el peso en el caso de niños identificados con bajo peso o talla para la edad durante las jornadas.
3. El proyecto es y sigue siendo pertinente para fortalecer capacidades organizativas, participativas y de gestión en TD, TR y TO y ha contribuido a afianzar el empoderamiento de las mujeres participantes. A nivel de los Titulares de Obligaciones, las acciones realizadas fueron pertinentes ya que se involucraron a las autoridades locales durante la implementación.

Eficacia

4. El proyecto alcanzó en un 100% seis de las doce metas programadas. En cinco de ellas, el progreso sobrepasó el 100% del alcance de meta. Una meta no fue alcanzada debido a que no fue posible realizar la evaluación final a todos los participantes del proceso. Los logros o cambios generados por el proyecto responden, de manera transversal, a los tres resultados planteados: son una constante que atraviesa la implementación del mismo, lo cual es percibido como un éxito en sí mismo ya que refleja la articulación en el diseño del marco de resultados. Por otro lado, los logros alcanzados reflejan que se ha incrementado el acceso y disponibilidad de alimentos en la comunidad, se han instalado las capacidades en las mujeres participantes para continuar con el proceso de mejora nutricional de los niños y niñas menores de 5 años y se han fortalecido las capacidades organizativas y de gestión de TD, TR y TO.
5. Los tres logros que más destacaron las mujeres que participaron en los grupos focales fueron: mayor disponibilidad de alimentos en las familias como resultado de la implementación de los proyectos productivos y el consumo y venta de la

producción. Para las mujeres participantes esto además significó adquirir una mayor autonomía económica en el hogar ya que la venta de la producción les permitió tomar decisiones económicas en su entorno familiar. El segundo logro con mayor mención es el de la adquisición de capacidades para el manejo sostenible de los proyectos productivos, ya que ahora se sienten seguras para continuar por sí mismas con el manejo de los proyectos. El tercer logro que resaltaron fue el de la mejora del estado nutricional de los niños y niñas menores de 5 años, y su capacidad de reconocer ahora señales de riesgo pero también las prácticas necesarias para una alimentación balanceada y nutritiva, utilizando los insumos disponibles a nivel local.

6. La pandemia del COVID-19 fue un factor externo que afectó el logro de algunas actividades, sobre todo en el resultado 3. El proyecto rápidamente se adaptó al contexto y se buscaron alternativas para implementar estas acciones.
7. Las estrategias más acertadas del proyecto han sido la continuidad del trabajo en el territorio de la Aldea Joya Grande, como parte de una estrategia de largo plazo que busca como impacto la eliminación de la desnutrición crónica en el territorio. Asimismo, las estrategias de fortalecimiento de capacidades a través del aprender-haciendo afianzaron los conocimientos y habilidades necesarias en las mujeres para continuar por sí mismas con los proyectos productivos y también con las buenas prácticas de alimentación e higiene en el hogar.

Eficiencia y Viabilidad

8. El proyecto demostró ser eficiente, utilizando estrategias como el establecimiento de alianzas para la implementación de actividades en el R3 así como la implementación de las actividades en lugares de fácil acceso para las mujeres, lo que garantizaba su participación activa en cada una de las fases del proyecto y su permanencia en el mismo.
9. El proyecto fue adecuado en términos de costo y tiempo y se ejecutó dentro de la planificación inicial. Lo que demuestra la viabilidad del proyecto desde su formulación y diseño. A pesar de la dificultad enfrentada por el alza de costos en insumos por la pandemia del COVID-19 y la dificultad en la distribución de parte de proveedores, se encontraron los mecanismos para optimizar el tiempo y recursos del proyecto. El uso adecuado de los recursos permitió al proyecto el logro de los resultados definidos.
10. La logística de las actividades del proyecto fue la adecuada, porque brindó seguridad y confianza a las mujeres para que su participación fuera continua y durante todas las fases. El involucramiento de las autoridades locales, así como los procesos de rendición de cuentas son elementos que mejoran la confianza de los actores involucrados con el proyecto.

EP

Impacto

11. El proyecto “Contribuir a garantizar el derecho a la alimentación de la población rural vulnerable de la población de etnia Kaqchikel en Joya Grande (Guatemala) generando nuevas vías de ingresos y reforzando sus derechos de participación” es parte de una construcción más amplia y escalada de estrategias de mediano y largo plazo, tanto de los donantes como de la organización a nivel local y ha contribuido a sumar y potenciar las capacidades de las 130 mujeres participantes en el proyecto. La evaluación del impacto se ha realizado considerando estos antecedentes ya que los resultados de impacto que se han generado es a través de estas propuestas escalonadas a largo plazo.

12. Dentro de los mayores cambios generados que permiten reducir la vulnerabilidad socioeconómica de la población de Joya Grande identificados en la evaluación se encuentran un **mayor acceso a disponibilidad y acceso a alimentos** mediante el acceso a recursos de producción y formación a 130 mujeres participantes; un **incremento en el ingreso de las unidades domésticas** por las ventas de las mujeres productoras; **una mejora en el estado nutricional de los niños y niñas** de las familias beneficiadas como consecuencia de un incremento en el consumo de alimentos ricos en nutrientes y la implementación de mejores prácticas de higiene en el hogar para evitar enfermedades y con ello pérdida de peso en la población infantil y un **mayor empoderamiento a nivel individual de las mujeres** participantes para gestionar acciones que les permitan obtener una mayor accesibilidad y disponibilidad de alimentos a nivel familiar, así como una mayor autonomía económica.

Sostenibilidad

13. Las 130 mujeres beneficiarias en el R1 y R2 adquirieron mayores capacidades en el manejo agrícola y administrativo de los proyectos productivos para continuar con los mismos una vez finalizado el proyecto. Existen casos en los que se han iniciado acciones de autogestión para escalar los proyectos o replicar los mismos. Asimismo, existe evidencia de la mejora de conocimientos, actitudes y prácticas favorables dirigidas a la mejora de la situación nutricional de la población infantil. Estas capacidades instaladas representan elementos favorables para la sostenibilidad de los resultados alcanzados.

14. Se han creado mayores capacidades organizativas, participativas y de gestión en TD, TR y TO en el proyecto. Las TD mujeres beneficiarias, manifestaron que es necesario continuar este fortalecimiento de capacidades en espacios de formación para que puedan adquirir mayores herramientas para el liderazgo y la participación en espacios de toma de decisión a nivel comunitario y municipal. Esta continuidad es importante para afianzar las capacidades de autogestión que permitan a TD la exigibilidad de derechos ante los TO. Las Juntas Directivas creadas podrían continuar su fortalecimiento para que puedan realizar acciones

para atender sus propias necesidades, planificar soluciones para problemas comunes y gestionar en espacios de toma de decisiones acciones a favor de su propio desarrollo.

Apropiación y Fortalecimiento Institucional

15. A través de procesos de fortalecimiento institucional, se realizaron espacios de coordinación y alianzas con instituciones como titulares de obligaciones, tales como el MAGA, COMUSAN, Municipalidad, DEMI y Ministerio de Educación (a través de la participación de los docentes en los talleres sobre DDHH). Esta coordinación con instituciones a nivel local es importante para asegurar la apropiación de estas instituciones de las acciones realizadas, de manera que puedan dar continuidad una vez finalizado el proyecto.
16. Existe una apropiación de la organización local FUDI sobre el proyecto, ya que este se enmarcó en una estrategia de mediano y largo plazo que la organización implementa en la región. La organización continuará con acciones relacionadas a la replicabilidad del modelo con otras familias y continuar fortaleciendo a las productoras mujeres que fueron beneficiadas por el proyecto, para que puedan tener un mayor acceso a mercados y cadenas de valor.

Enfoque de Género en Desarrollo

17. El proyecto contribuyó al empoderamiento de las mujeres y a promover acciones que promueven la igualdad de género. Dentro de los niveles de igualdad a los que el proyecto contribuyó son el bienestar y el acceso a recursos productivos para las mujeres. Además promovió el acceso a conocimientos agrícolas y empresariales para las mujeres, y el acceso a información sobre nutrición, prácticas de higiene y cuidados de la salud familiar. Se creó una mayor concienciación sobre el tema de los derechos humanos, en específico los derechos de las mujeres y acerca del tema de las violencias contra las mujeres.
18. Se promovió la participación de las mujeres a través del fortalecimiento de sus capacidades organizativas y de gestión. Se conformaron 6 Juntas Directivas conformadas por mujeres. Asimismo, se logró que las mujeres alcanzaran el control de recursos como el ingreso generado por la venta de los productos de su proyecto productivo.

Respeto de la Diversidad Cultural

19. El proyecto tuvo un adecuado abordaje cultural, incluyendo personal Maya Kaqchiquel en el proyecto que hablara el idioma de la región y que conociera las prácticas culturales que pudieran ser incorporadas en los distintos componentes del proyecto. El uso del idioma para transmitir los mensajes durante los procesos de formación fue clave para la adquisición de capacidades y lograr la apropiación

de los procesos. El uso de ejemplos sobre alimentos de consumo local y con significado cultural para las mujeres fue un factor relevante para el cambio de comportamiento en las prácticas alimentarias de las familias.

Sostenibilidad Ambiental

20. El proyecto fomentó el conocimiento y uso responsable y sostenible del patrimonio natural de la Aldea Joya Grande. Se promovió el cambio de conocimiento, actitudes y prácticas para mitigar los daños ocasionados por el cambio climático a través de actividades específicas y procedimientos para llevarlas a cabo como el uso de macro túneles. Se promovieron acciones de adaptación y conservación del agua y suelo, así como prácticas ancestrales que contribuyen a prácticas agrícolas sostenibles que permitan la reducción de las pérdidas y daños provocados por el cambio climático en el sector agropecuario.

EP

Recomendaciones

1. Definir dentro de la Teoría de Cambio durante la Formulación de un Proyecto estrategias orientadas a habilitar entornos favorables para las mujeres que son empoderadas a nivel individual dentro de los proyectos. El equipo ejecutor del proyecto ha realizado un proceso continuo de reflexión para explorar el cambio y cómo sucede. Se recomienda además de estas reflexiones, elaborar un mapa semi-estructurado de cambios que vincule las acciones con ciertos resultados y procesos con enfoque de género. Este mapa hace explícito el cambio deseado y articula supuestos subyacentes en relación a cómo se considera que el cambio sucede y la contribución que el proyecto tendrá a ese cambio. Contar con esta teoría le permitirá al proyecto considerar elementos del contexto con los que también se requiere trabajar para favorecer la participación de las mujeres y que permita generar una ruta en la complejidad de los procesos de cambio social con enfoque de género.
2. Fortalecer las herramientas de monitoreo y evaluación para el componente de adquisición de capacidades en organización, gestión y participación, de manera que contribuyan a medir el cambio alcanzado en esta adquisición de conocimientos, actitudes y prácticas. Se recomienda también levantar una línea de base para este componente para determinar al inicio del proyecto el nivel de organización y participación de los beneficiarios/as.
3. Es necesario continuar con el acompañamiento a las redes de productoras mujeres para que puedan buscar más mercados donde vender sus productos. Si bien a través del proyecto lograron acceso a mercados locales, es necesario continuar con este acompañamiento para incursionar en redes comerciales que les permita ampliarse a más mercados y lograr mejores ingresos.
4. Se recomienda fortalecer los mecanismos de alianza y la coordinación con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, para que pueda brindar los servicios necesarios para el adecuado crecimiento de los niños y niñas menores de cinco años, por ejemplo, los esquemas de vacunación y entrega de micronutrientes. Un ejemplo como se podría mejorar esta coordinación es invitar al Ministerio de Salud a las jornadas médico-nutricionales, considerando el nivel de convocatoria que FUDI logra para estas jornadas. De esta manera, el Ministerio también cumpliría su rol como garante de obligaciones al acercar los servicios de salud a las mujeres y sus niños.
5. Continuar con el trabajo de fortalecimiento de liderazgos y capacidades de organización, gestión y participación con las mujeres. Este componente es la base para generar la sostenibilidad de los resultados alcanzados. En esta

evaluación se confirmó que las mujeres han adquirido conocimientos sobre sus derechos y cuentan con herramientas para incrementar su participación en espacios de la comunidad, tales como las Juntas Directivas, y se recomienda continuar con estos procesos para afianzar las capacidades adquiridas. El rol de las Juntas Directivas puede ampliarse para ir más allá de apoyar en la organización de actividades del proyecto hasta adquirir un rol para la autogestión ante los Titulares de Obligaciones (MAGA, Municipalidad, Ministerio de Salud y Asistencia Social).

6. En línea con la recomendación anterior, es importante ampliar las estrategias para abordar la temática sobre la violencia contra las mujeres. Es necesario ampliar los conocimientos de las mujeres sobre esta temática para que puedan reconocer las diferentes formas de violencia contra las mujeres y conocer los mecanismos existentes para la denuncia. También es importante concientizar a los hombres y a la comunidad en general acerca de este tema. Esto implica establecer alianzas con instituciones rectoras del tema, tales como la Secretaría Presidencial de la Mujer (SEPREM) así como instituciones encargadas de brindar protección y seguridad como el Ministerio Público (MP) y la Policía Nacional Civil (PNC). El empoderamiento económico de las mujeres se sustenta en tres pilares: 1) la realización de los derechos económicos de las mujeres que les permita transformar sus propias vidas y el de sus comunidades; 2) la ampliación de la participación donde deberán poder participar en espacios que afecten su independencia económica y 3) el ejercicio de este empoderamiento en espacios libres de violencia contra las mujeres.
7. Para la sostenibilidad de las acciones, se recomienda desarrollar con las Juntas Directivas un plan de sostenibilidad que les permita no solo seguir fortaleciéndose sino diversificar sus fuentes de ingresos para la realización de actividades permanentes en los territorios, independientemente si existen fondos de cooperación internacional.

CP

Acciones para la difusión de la evaluación

Las acciones para la difusión de la evaluación parten del objetivo de utilizar los resultados de la evaluación para el aprendizaje organizacional e institucional. Forma parte de un esfuerzo técnico encaminado a comunicar los resultados de las evaluaciones con el propósito de contribuir y promover a la cultura del aprendizaje para la mejora continua.

En ese sentido se propone que los resultados de la evaluación deberán ser compartidos con los siguientes actores:

- ✓ Equipo gerencial, técnico y financiero del Ayuntamiento de Madrid
- ✓ Equipo gerencial, técnico y financiero de la Fundación Promoción Social
- ✓ Equipo gerencial, técnico y financiero de otros donantes del proyecto como Food for the Poor
- ✓ Equipo gerencial, técnico y financiero de la organización local FUDI

Dentro de las herramientas que se recomiendan utilizar para la difusión de la evaluación se encuentran presentaciones resumen acerca del informe de evaluación, infografías y/o fichas de evaluación, que contengan los principales hallazgos, conclusiones y recomendaciones del informe.

Se recomienda realizar un ejercicio de aprendizaje participativo, que permita identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas identificadas por la evaluación para informar estrategias futuras de planificación de programas.

PERAL
FUENTES
EUGENIO -
07483972W

Digitally signed
by PERAL
FUENTES
EUGENIO -
07483972W
Date: 2022.08.23
19:14:18 +02'00'

EP

Anexo A: Resultados según Marco Lógico del Proyecto

Objetivo General: Contribuir a reducir la vulnerabilidad socioeconómica de la población de Joya Grande (Zaragoza, Chimaltenango, Guatemala), en términos de equidad y sostenibilidad, alineado con las metas nacionales para la Agenda 2030

Objetivo/Resultado	Indicador Objetivamente Verificable	Meta	Valor Alcanzado al final del Proyecto	% de logro sobre la meta	Fuentes de Verificación observados
Objetivo Específico: Promovido el acceso al derecho a la alimentación adecuada y sostenible de la población rural de Joya Grande (Zaragoza, Chimaltenango) con especial atención a la población indígena	IOV 1. Incremento de la disponibilidad de alimentos variados y ricos en nutrientes en el mercado local de Joya Grande a la finalización del proyecto.	Incrementar disponibilidad de 6 alimentos variados: Pepino Hongo Huevo Chile pimiento, Chile jalapeño Tomate	Incrementada la disponibilidad de 6 alimentos variados: Pepino Hongo Huevo Chile pimiento, Chile jalapeño Tomate	100%	-Informe inicial y final de producción -Registros de Producción
	IOV 2. Aumento del nivel de ingresos de las unidades domésticas kaqchikeles agricultoras de Joya Grande del 10% al 20% implementando mejores prácticas agrícolas y la comercialización de productos de calidad a la finalización del proyecto	Aumento del 10% al 20%	Aumento del 48%	240%	-Encuesta sobre ingresos por hogar (datos de inicio y final de la intervención)

	IOV 3. Incremento del % de mujeres y hombres con ingesta adecuada de energía alimentaria a la finalización del proyecto: diversificación de los grupos de alimentos básicos en la dieta de la población.	Aumento según línea de base	Mejora del estado nutricional en 67.3% de hombres y mujeres.	100%	-Línea de base actualizada -Informe Incremento de Consumo de Alimentos -Informe de visitas domiciliarias
Resultado Esperado 1: Población vulnerable de etnia kaqchikel de Joya Grande incrementa el acceso y disponibilidad de alimentos mediante el acceso a recursos de formación y de producción agrícola y pecuaria sostenibles	IOV 1.1. 75% unidades domésticas participantes (al menos 50% mujeres) incrementan la producción agropecuaria con nuevos productos que diversifican la dieta a la finalización del proyecto de manera sostenible.	130 unidades domésticas	130 unidades domésticas, con la siguientes distribución en cuanto a sistema de producción emprendido/desarrollado: 85 familias con huertos de producción agrícola 29 familias con producción de setas (hongos ostra). 16 familias con producción de huevos.	100% 100% (Mujeres)	-Encuesta sobre ingresos (datos de inicio y final de la intervención.
	IOV 1.2 Incremento del 25% de los ingresos por ventas que corresponden a mujeres kaqchikeles productoras a la finalización del proyecto.	Incremento del 25% de los ingresos	Incremento del 48% de los ingresos	192%	-Registros e informes de ventas de los proyectos productivos
	IOV 1.3 Al menos el 80% de los TD que participan en el proyecto adquieren capacidades en producción agropecuaria y buenas prácticas ambientales (60%	130 unidades domésticas	129 unidades domésticas (95% mujeres)	99%	-Registros de asistencia a capacitaciones. Diplomas entregados.

	mujeres y 90% población kaqchikel).				-Informe estadístico de participantes desglosado por género. -Evaluación de los beneficiarios al finalizar el diplomado.
Resultado Esperado 2: Instaladas capacidades entre la población vulnerable de Joya Grande dirigidas a la mejora de su situación nutricional, especialmente de la población infantil	IOV 2.1 40% de las niñas y niños menores de 5 años atendidos por el proyecto, mejoran su estado nutricional por medio de avances en las desviaciones estándar del Puntaje Z.	40% de las niñas y niños menores de 5 años.	67.3% de las niñas y niños menores de 5 años.	168%	-Informe Estadístico de Participantes Fichas clínicas y nutricionales Base de datos nutricional
	IOV 2.2 90% de las unidades domésticas participantes adquieren capacitación para combatir la desnutrición crónica a la finalización del proyecto.	90% de las unidades domésticas	94.3% de las unidades domésticas	105%	-Listados de asistencia Fichas clínicas y nutricionales
	IOV 2.3 60% de los niños y niñas que reciben estimulación temprana tienen un adecuado desarrollo para su edad a la finalización del proyecto.	60% de los niños y niñas que reciben estimulación temprana	39.65% de los niños y niñas que reciben estimulación temprana	67%	-Informe estadístico de participantes desglosado por género -Fichas clínicas y nutricionales -Base de datos nutricional

					-Registros de atención de pacientes -Diagnóstico inicial y final.
Resultado Esperado 3 Fortalecidas las capacidades organizativas, participativas y de gestión de TD, TR y TO involucrados en el proyecto de cara a garantizar el derecho a la alimentación de la población vulnerable de Joya Grande	IOV 3.1 El 90% de los TD participantes en el proyecto conocen sobre los derechos humanos universales, incluidos los derechos de las mujeres (60% mujeres adultas, al menos 70 estudiantes de primaria y 70 estudiantes de segundo ciclo, 90% kaqchikel)	130 familias beneficiarias. 70 estudiantes de primaria 70 estudiantes nivel básico	130 familias beneficiarias del proyecto. 17 maestros de nivel primario 6 maestros de nivel básico.	100%	-Listados de asistencia. -Evaluación de las capacitaciones.
	IOV 3.2 El 90% de los TD participantes en el proyecto, asume los principios de una cultura de paz y conoce los procedimientos de denuncia (60% mujeres adultas al menos 70 estudiantes de primaria y 70 estudiantes de segundo ciclo, 90% kaqchikel).	90% de los TD participantes en el proyecto	100% de los TD participantes en el proyecto (Mujeres) 100% maestros de nivel primario 100% maestros de nivel básico.	111%	-Listados de asistencia. -Evaluación de las capacitaciones. -Actas de reuniones con autoridades.
	IOV 3.3 Conformadas Juntas Directivas de grupos productivos en Joya Grande a la finalización del proyecto (al menos 60% lideradas por mujeres).	6 Juntas Directivas	6 Juntas Directivas	100%	-Actas de conformación de Juntas Directivas (5). -Fotografías visita a productores/as del área.

Anexo B: Instrumentos de Evaluación

Guía de Entrevista Semi-Estructurada
Equipo Ejecutor del Proyecto (FUDI)
-Equipos técnicos
-Equipos Administrativo/Financieros

Fecha de la Entrevista:	Lugar de la Entrevista:
Nombre del Entrevistado/a	Cargo:

Consentimiento Informado

Buenos días, soy parte de un equipo evaluador que está realizando la evaluación final del proyecto “Contribuir a garantizar el derecho a la alimentación de la población rural vulnerable de la población de etnia kaqchikel en Joya Grande, Guatemala, generando nuevas vías de ingresos y reforzando sus derechos de participación” que fue implementado por la Fundación Promoción Social para la Cultura a través de la organización local Fundación para el Desarrollo Integral (FUDI). Queremos conocer su opinión sobre el proyecto, no hay respuestas buenas o malas y su participación es voluntaria. El tiempo estimado para esta entrevista es de 2 horas.

1. ¿Podría presentarse y cuál es su rol dentro de la organización y dentro del proyecto?

Pertinencia

2. ¿Por qué el área geográfica de cobertura del proyecto fue estratégica? (Chimaltenango, Municipio de Zaragoza, Aldea Joya Grande)
3. ¿Cuál fue la problemática/necesidades identificadas al iniciar el proyecto? ¿Participaron los beneficiarios/as en esta identificación?
4. ¿Cuál es la Teoría de Cambio que se planteó durante la formulación del proyecto? (Cambios deseados durante los 16 meses de implementación)

Eficacia

5. ¿En qué medida los resultados alcanzados contribuyeron a promover el acceso al derecho a la alimentación adecuada y sostenible de la población rural de Joya Grande, Chimaltenango? ¿Cuál es la evidencia clave?
6. ¿En qué medida las actividades planteadas lograron que la población vulnerable de Joya Grande:
 - a. Incremente el acceso y disponibilidad de alimentos mediante el acceso a recursos de formación y de producción agrícola y pecuaria sostenible.
 - b. Mejore su situación nutricional, especialmente de la población infantil.
 - c. Fortalezcan sus capacidades organizativas, participativas y de gestión de TD, TR y TO.
7. ¿Cuáles han sido los principales logros del Proyecto?
8. ¿El contexto ha sufrido cambios que hayan influido notablemente en el logro de resultados y objetivos?
9. ¿Cuáles fueron los principales desafíos y cómo se abordaron?
10. ¿Qué factores han contribuido o dificultado el cumplimiento de los resultados y objetivos esperados?

Eficiencia y viabilidad

11. ¿El coste y tiempo dedicados han sido los adecuados para la obtención de los resultados fijados?
12. ¿Qué mecanismos de optimización de recursos humanos, materiales y financieros se pusieron en marcha?
13. ¿Los mecanismos de ejecución de los presupuestos por parte de la socia local fueron adecuados y estrechamente coordinados entre FUDI y Fundación Promoción Social?
14. ¿Ha habido flexibilidad para adaptarse a entornos cambiantes en la ejecución?
15. ¿Tiene FUDI recursos para continuar con las acciones una vez finalizado el proyecto?
16. ¿Se han respetado los presupuestos inicialmente previstos?
17. ¿Se han respetado las actividades y el cronograma previstos?
18. ¿Se ha contado con el equipo profesional inicialmente establecido?

Impacto conseguido y esperado

19. ¿Qué cambios se han observado en las familias a raíz de la implementación del proyecto en:

- Disponibilidad de alimentos
- Producción agropecuaria
- Comportamiento alimentario
- Situación nutricional de la población infantil de las familias participantes
- Capacidades organizativas, participativas y de gestión.

20. ¿Se han reportado efectos no esperados a raíz de la implementación del proyecto?

Sostenibilidad

21. ¿En qué medida el proyecto les ha permitido a los y las participantes realizar gestión propia, sin mayor intervención de FUDI?
22. ¿Cuáles fueron los conocimientos y capacidades que se trasladaron a las mujeres y que les permitirán asumir responsabilidades en los procesos de desarrollo sin recibir apoyo externo?

Apropiación y fortalecimiento institucional

23. ¿Cuál fue la participación de actores institucionales tales como la Municipalidad de Zaragoza y el MAGA en el proyecto? ¿Se involucraron otras instituciones?
24. Tendría FUDI la capacidad institucional para replicar las actividades realizadas por el proyecto con las comunidades?
25. ¿Qué diferencias presenta FUDI en su modo de actuación respecto a otras organizaciones que apoyan la seguridad alimentaria de comunidades como la de Joya Grande?

Enfoque de Género en Desarrollo

26. ¿Cuáles fueron las principales capacidades fortalecidas en las mujeres con este proyecto?
27. ¿Cuáles fueron los recursos a los que tuvieron acceso las mujeres? Y ¿cómo estos recursos contribuyeron a su empoderamiento económico a nivel familiar y comunitario?
28. ¿Cuáles fueron los conocimientos y capacidades que se trasladaron a las mujeres y que les permitirán asumir roles de toma de decisiones en los procesos de desarrollo?
29. ¿Qué actividades específicas se desarrollaron con mujeres y hombres con el objetivo de reducir las barreras de género en la comunidad?

Respeto a la diversidad cultural

30. ¿En qué medida el proyecto promovió el rescate de los saberes ancestrales para mejorar el comportamiento alimentario?
31. ¿Qué estrategias se implementaron para respetar los valores culturales de la población Maya Kaqchiquel?
32. ¿Se integró el rescate de saberes ancestrales? Si fue así, ¿qué acciones integraron este conocimiento y cuál es su valor para el rescate de la identidad campesina y el arraigo a la tierra?

Sostenibilidad ambiental

33. ¿Qué significado tiene para la comunidad la producción agroecológica (el cuidado del agua, el cuidado de la tierra) y el respeto al medio ambiente dentro de su cosmovisión?
34. ¿Cómo se fomentó el conocimiento y uso responsable y sostenible del patrimonio natural?
35. ¿Qué prácticas de adaptación y conservación de agua y suelo se promovieron a través del proyecto?
36. ¿Qué prácticas de adaptación / mitigación al cambio climático se han promovido a través del proyecto?

Guía de Grupos Focales Mujeres Participantes del Proyecto

Consentimiento Informado

Buenos días, soy parte de un equipo evaluador que está realizando la evaluación final del proyecto “Contribuir a garantizar el derecho a la alimentación de la población rural vulnerable de la población de etnia kaqchikel en Joya Grande, Guatemala, generando nuevas vías de ingresos y reforzando sus derechos de participación” que fue implementado por la Fundación Promoción Social para la Cultura a través de la organización local Fundación para el Desarrollo Integral (FUDI). Queremos conocer su opinión sobre el proyecto, no hay respuestas buenas o malas y su participación es voluntaria. El tiempo estimado para esta entrevista es de 2 horas.

Fecha del Grupo Focal :	
Lugar del Grupo Focal:	
Nombre de participantes:	

Criterio (no leer)	Pregunta
Pertinencia	<p>¿Cuáles son los principales problemas que tienen en la zona para asegurar la alimentación de la familia? ¿Cómo obtienen ingresos las familias?</p> <p>¿Qué problemas tienen los productores locales para producir y vender sus productos?</p> <p>¿Qué problemas encuentran las mujeres para poder participar en proyectos productivos aquí en la comunidad?</p>
Eficacia	<p>¿De las actividades realizadas por el proyecto, cuáles les fueron más útiles para desarrollar proyectos productivos agrícolas y pecuarios? ¿Qué proyectos desarrollaron?</p> <p>¿De las capacitaciones recibidas, qué temas han sido de mayor utilidad para incrementar su producción agropecuaria?</p> <p>¿Cuáles de las actividades realizadas por el proyecto fueron más útiles para que tuvieran más alimentos en su familia?</p>

	<p>¿Qué hacen actualmente con su familia para que los niños crezcan mejor, más sanos?</p> <p>¿Cómo les ha ayudado las visitas domiciliarias que realizó FUDI en el último año para control del crecimiento, entrega de multivitamínicos y terapias de estimulación temprana?</p> <p>¿Se han conformado Juntas Directivas de grupos productivos? ¿Por quienes se encuentran conformadas? ¿Qué acciones han realizado estas Juntas Directivas?</p> <p>¿Han participado en el COMUSAN? ¿Por qué consideran importante participar?</p>
Eficiencia y viabilidad	<p>¿Han tenido algún problema para poder asistir a las actividades del proyecto en el último año (capacitaciones, proyectos productivos, etc.)? ¿Cómo les apoyó FUDI a resolverlo?</p> <p>¿Cómo continuarán trabajando los proyectos productivos agropecuarios (avícola, hongo ostra, tomate, chile pimiento, chile jalapeño, pepino, que iniciaron el año pasado?</p> <p>¿Quiénes más les apoyarán?</p> <p>¿Qué les podría afectar para continuar con su proyecto productivo iniciado?</p>
Impacto conseguido y esperado	<p>De marzo del 2021 a la fecha, ¿qué cambios han visto en su familia en:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Disponibilidad de alimentos -Acceso a recursos productivos y económicos -Forma como se alimentan en su familia -Salud de los y las niñas de las familias que participaron en el proyecto -Participación comunitaria <p>¿Consideran que desde el año pasado tienen más alimentos en casa para su familia y mayores ingresos para comprarlos?</p>
Sostenibilidad	<p>¿Qué saben ustedes ahora para poder conseguir este tipo de proyectos o alimentos para su familia por sí mismos?</p> <p>¿Cómo buscarán otros recursos agrícolas y pecuarios para continuar con sus proyectos?</p>

	<p>¿Qué hacen actualmente para cuidar del agua y el suelo mientras realizan sus proyectos productivos?</p> <p>¿En qué medida el proyecto las motivó a organizarse para atender sus propias necesidades y las de sus comunidades?</p>
Apropiación y fortalecimiento institucional	<p>¿Cuál fue la participación de la Municipalidad de Zaragoza y el MAGA en el proyecto? ¿Se involucraron otras instituciones?</p> <p>¿Cómo continuarán coordinando con estas instituciones?</p>
Enfoque de Género en Desarrollo	<p>En el último año, ¿de qué temas les ha hablado FUDI en las capacitaciones sobre la igualdad de género y la violencia contra las mujeres?</p> <p>¿Es difícil para las mujeres participar en procesos productivos en la comunidad? ¿Cómo apoyó FUDI para que las mujeres pudieran participar en estos proyectos?</p> <p>¿Cómo el proyecto abordó las necesidades de las mujeres?</p> <p>¿Ha sentido que se ha promovido más su participación y protagonismo como mujer/niña en comparación con los hombres/ niños? ¿Por qué?</p> <p>¿Se ha utilizado lenguaje inclusivo de género en las actividades de los proyectos?</p>
Respeto de la diversidad cultural	<p>¿Qué costumbres de la comunidad se han integrado dentro de su proyecto productivo agropecuario?</p> <p>¿Las actividades del proyecto en las que participó promovieron que se rescataran los saberes de los abuelos y las abuelas de sus comunidades (productivas, alimentarias, de participación)?</p> <p>¿El proyecto se adaptó a las costumbres de su comunidad (horarios, idioma)?</p>
Sostenibilidad ambiental	<p>¿Qué significado tiene para la comunidad el cuidado del agua, el cuidado de la tierra de su cosmovisión?</p>

	<p>¿Qué conocimientos fueron adquiridos para el uso responsable y sostenible del patrimonio natural?</p> <p>¿Qué prácticas de adaptación y conservación de agua y suelo realizan?</p>
--	---